**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

**za 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja**

**NJEMAČKI JEZIK**

**70 sati**

**školska godina 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tjedan** | **Teme** | **Ishodi** | **Korelacije s međupredmetnim temama** | **Broj sati** | **Leksik i jezične strukture** |
| Rujan | 1.  2.  3.  4. | ***Ljudi: obitelj,***  ***prijatelji,***  ***poznate osobe (uzori), društveni odnosi***   * Ponavljanje – Freunde und Familie * Ponavljanje – Reisen, Freizeit * Ponavljanje – Verkehr, Verkehrsmittel, Medien * Europa – Ovdje živim * Gdje želim živjeti? | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.8.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanje u poznatim situacijama.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene.  OŠ (1) NJ C. 8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranome jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. | uku A.3.3.4.  Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | 8 | Mein Freund heißt…., Er ist nett…,  Meine Familie ist groß/klein…, In meiner Freizeit spiele ich gerne mit meinen Freunden., Wir fahren gerne Rad, essen Pizza, gehen aus…, Ich fahre mit dem/der…  - prezent/preterit modalnih glagola  - preterit haben i sein  - prezent pravilnih i nepravilnih glagola  - perfekt pravilnih i nekih nepravilnih glagola (essen, trinken, gehen, fahren, singen, schreiben, reisen…)  die Einwohner, die Flagge, die Flüsse, Spezialitäten, Sehenswürdigkeiten…  Ich lebe in Kroatien.  Kroatien ist ein Teil der EU seit 2013.  Meine Freundin hat in der Schweiz gelebt.  Sie ist aus der Schweit vor 3 Jahren gekommen.  in/nach/aus Deutschland/Kroatien/Österreich  in/aus die/der Schweiz, Türkei…    Perfekt: regelmäßige, starke und unregelmäßige Verben, trennbare Verben  Ländernamen mit und ohne Artikel |
| Listopad | **1. – 4.** | ***Svijet: stanovanje, priroda, putovanja, zemlje njemačkoga govornog područja***   * Njemačka * Austrija * Wie kann man nach dem Weg fragen? * Wir gehen Souvenirs einkaufen | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.8.1. Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. | uku A.3.1.1.  Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | 8 | die Einwohnerzahl, die Fläche, die Bundesländer, die Flüsse, die Flagge, Fremdsprachen, Begrüßungen, Spezialitäten…  Die Fläche ist…  Deutschland hat … Einwohner.  In Österreich begrüßt man mit „Servus!“  In Deutschland gibt es…  Österreich ist für ….. bekannt.  Die deutsche Sprache spricht man in….  Adjektivdeklination nach dem bestimmten Artikel (N. und Akk.)  Es gibt.. |
| Studeni | 1. -4. | ***Svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti, obveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji***   * Komunikacija s prijateljima danas i prije * Prednosti i nedostaci interneta * Facebook, Instagram, Snapchat, vlog, podcast… * Internet i škola * Uskrs (Hrvatska i Njemačka) | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene.  OŠ (1) NJ C. 8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranome jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. | goo A.3.1.  Promišlja o razvoju ljudskih prava.  osr B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | 8 | Videos, Internetanschluss, vor dem Bildschirm sitzen…  Podcasts/Vlog/Instagram/Snapchat… abspielen/herunterladen/anschauen, Apps am Handy benutzen, Nachrichten schreiben, die Nutzer, ein Profil erstellen…  Meine Freundin hatte ein Blog.  Die Schuler wollten Apps herunterladen.  Im Online-Unterricht mussten wir viele Apps benutzen.  Präteritum von haben und sein, Modalverben |
| Prosinac | 1.-4. | ***Svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti, obveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji***   * Moje aktivnosti 1 * Moje aktivnosti 2 (aber, und, denn, oder) * Dogovoriti izlazak s prijateljima * Večer u kinu * Božić | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Planira, oblikuje i govori kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.8.1. Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. | osr A.3.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.3.2.  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  zdr A.3.1.A  Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  zdr A.3.2.D  Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  uku A.3.3.4.  Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | 8 | Freizeitaktivitäten, sich etwas vorstellen, Computerspiele, lesen, chatten, ins Kino gehen, ein Ticket kaufen, in die Natur/ins Gebirge… gehen, Sport treiben, E-Roller, Tick-Tocks machen…  Heute ist man schnell mit dem E-Roller unterwegs, denn…  In der Freizeit mache ich mit meinen Freunden gern Tick-Tocks.  Adverbien  aber, und, denn, oder  Präpositionen mit Dativ und Akkusativ |
| Siječanj | 2.-4. | ***Ljudi: obitelj,***  ***prijatelji,***  ***poznate osobe (uzori), društveni odnosi***   * Glazba i mladi * Ovisnosti (Was macht man, wenn man abhängig ist?) * Zdrav život (Was soll man für die Gesundheit machen?- einfache Rezepte) * Wir gehen ins Restaurant | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.8.1. Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. | osr B.3.2.  Razvija komunikacijske  kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  uku A.3.3.4.  Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponudi pomoć.  zdr A.3.2.A  Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  zdr B.3.3.B  Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.  ikt A.3.1.  Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. | 6 | einer Gruppe gehören, Weißmehlprodukte, Fertigprodukte, Vollkornprodukte, Knabbereien, abnehmen, rauchen, süchtig werden, unbedingt, stinken  Heutzutage isst man ungesund.  Man sollte mehr Obst und Gemüse essen.  Trink mehr Wasser!  Bewegt euch mehr!  Was möchten Sie essen? – Ich möchte…  das Indefinitpronomen *man*  Imperativ |
| Veljača | 1.-3. | ***Svakodnevnica: svakodnevne aktivnosti, obveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji***   * Krankheiten und Empfehlungen * Covid * Mein Lieblingsessen * Was ist gesund, was gesünder und was am gesündesten? * Liebe | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene.  OŠ (1) NJ C.8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranome jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. | zdr A.3.2.A  Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.  zdr A.3.2.D  Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  uku A.3.3.4.  Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju  ikt B.3.2.  Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. | 6 | Erkältung, Schnupfen, erkältet sein, ständig müde sein, allergisch sein gegen etwas, Schmerztabletten nehmen  Wie fühlst du dich? – Ich fühle mich…  Du sollst frische Gemüsesuppe essen, warmen Tee trinken …  Die Covid Pandemie: Tatsachen (Wo hat sie begonnen?, Symptome, Ratschläge…)  Ich esse lieber Fisch als Fleisch.  Am liebsten gehe ich zu Fuß in die Schule. …  Adjektivdeklination ohne Artikel (N., Akk.)  Komparation der Adjektive |
| Ožujak | 1.-4. | ***Ljudi: obitelj,***  ***prijatelji,***  ***poznate osobe (uzori), društveni odnosi***   * Moja odjeća * Odjeća za djevojke/dječake * Što nose tvoji prijatelji? - Opis prijatelja * U trgovini s odjećom | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.8.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanje u poznatim situacijama.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene.  OŠ (1) NJ C. 8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranome jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. | uku A.3.3.4.  Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | 8 | der Kleiderschrank, sich etwas anziehen,gut aussehen, etwas kaufen/tragen…  der Hoodie, das Hemd, der Mantel, der Trainingsanzug, der Rock,  der Sakko, das kostet…  der Kunde, die Kundin, der Verkäufer, die Verkäuferin, ich brauche Größe M, ich nehme ihn/sie/es…  In meinem Kleiderschrank habe ich einen schwarzen Mantel…  Am liebsten trage ich eine blaue Jeans… und dazu …  Mir gefallt (nicht) …  Meine Freunde tragen…  Welche Größe brauchen Sie? – Ich brauche …  Wie viel kostet diese Bluse? – Die Bluse kostet 50 Euro.  Demonstrativpronomen dieser, diese, dieses  Adjektivdeklination nach dem unbestimmten Artikel (N. und Akk.)  Negation kein, keine, nicht |
| Travanj | 1.-2.-4. | ***Ljudi: obitelj,***  ***prijatelji,***  ***poznate osobe (uzori), društveni odnosi***   * Moji vršnjaci * Problemi mladih * Was machst du gern?, Wann machst du was?, Warum?... (Freunde und Familie) * Uskrs | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.8.1. Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. | ikt B.3.2.  Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku A.3.3.4.  Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  osr A.3.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.3.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.3.2.C  Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale. | 6 | lustig, schüchtern, faul, ruhig, etwas vorschlagen, etwas erleben, künstlich, etwas erfahren  Was machst du gern?, Wann machst du was?, Warum?...  Mein Vater meint, dass ich faul bin.  Mein Vater meint. ich bin faul.  Ich streite oft mit meinen Eltern.  Fragewörter  *dass-Sätze* bez veznika *dass*  Substantive mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel |
| Svibanj | 1.-4. | ***Svijet: stanovanje, priroda, putovanja, zemlje njemačkoga govornog područja***   * Problemi okoliša današnjice * Što smijemo, moramo, trebamo, ne smijemo raditi u prirodi? * Briga o okolišu u mojoj obitelji * Životinje -dio prirode | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.8.1. Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. | odr B.3.1.  Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.  odr C.3.2.  Navodi primjere utjecaja ekonomije na okoliš.  uku A.3.3.4.  Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | 8 | die Luftverschmutzung, im Müll landen, Mülltrennung organisieren…  Haustiere, wilde Tiere  Man soll Müll trennen.  Wir müssen die Umwelt schützen.  Tiere als Teil der Natur  Ich habe zu Hause eine Katze/einen Hund…  Er/Sie ist groß/klein/schwarz/lieb….  Ich lebe auf dem Dorf und habe….  Modalverben im Präsens |
| Lipanj | 1.-2. | ***Škola: školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti***   * Što želim raditi nakon škole? * Koje poslove rade/vole mladi? * „Das will ich werden..“ – Intervju | OŠ (1) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (1) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (1) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (1) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (1) NJ B.8.1. Učenik izvještava o različitim informacijama, sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života i aktualnih događanja te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja.  OŠ (1) NJ C.8.1. Učenik kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje odgovaraju njegovu stilu učenja te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. | goo A.3.4.  Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.  uku A.3.3.4.  Kritičko mišljenje. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku D.3.2.2.  Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.3.2.C  Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  ikt A.3.1.  Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. | 4 | aufs Gymnasium/in die Berufsschule… gehen, zukünftiger Beruf, Jobs suchen/finden, verschiedene Berufe, Koch/Köchin, Arzt/Ärztin, Verkäufer/Verkäuferin…  Personalpronomen im Nominativ (Sg. und Pl.), Dativ (Sg.) und Akkusativ (Sg. und Pl.)  Possessivpronomen im Nominativ, Dativ und Akkusativ |

* Dodan stupac „Leksik i strukture“ kao pomoć učiteljima pri ostvarivanju očekivanih ishoda